МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: История Казахстана
Код дисциплины: ІК 1101
Название ОП: «6В10106- Фармация ускоренная»
Обьем учебных часов/кредитов: 150/5кр
Курс и семестр изучения: 1/1
Практические (семинарские) занятия: 35 часов

Шымкент, 2024

Методические указания для практических занятийразработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «История Казахстана» и обсуждены на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой_____ Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №16 Дата: 04.06.2024

Занятие № 1

1.Тема: Доисторическая эволюция человека.
2.Цель: раскрыть особенности первобытнообщинного строя на территории Казахстана.
3.Задачи обучения:
- уметь ориентироваться в периодах истории Казахстана;
- различать исторические термины и понятия – палеолит, неолит, община, антропогенез, неолитическая революция и др.;
- различать виды археологических памятников, характерных для эпохи камня;
- разбираться в предпосылках и причинах происхождения скотоводства и земледелия.

4.Основные вопросы темы:
1. Ландшафтно-климатические изменения на территории Казахстана в эпоху каменного века.
2. Территория Казахстана – один из центров становления homosapiens**.**
3. Зачатки искусства и религиозных представлений в раннем палеолите.
4. Развитие языка, рациональных знаний, реконструкция религиозных представлений в эпоху мезолита, неолита, энеолита.

5.Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, мозговой штурм
6.Методы/ технологии оценивания:Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)
7.Литература:
На русском языке:
Основная:
1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.
2. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. – 528 с.
3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.
4. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. – 2-е изд. – Алматы: Рауан, 1996. – 112 с.
5. Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.
6. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.
7. Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в. до н.э.). – Алматы: Хикари, 2019. –300 с.
Дополнительная:
1. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. – Алма-Ата: Наука, 1984. – 176 с.
2. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. – 298 с.
3. Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. – Алма-Ата: Ғылым, 1992. – 217 с.
4. Исмагулов О., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) – Алма-Ата: Наука, 1982. – 231 с.
5. Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. – Алма-Ата: Наука КазССР, 1966. – 435 с.
6. Самашев З. Берел. – Алматы: Таймас, 2011. – 236 б.
7. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.

8. Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

8.Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Какова особенность целей и задач изучения истории Казахстана?
2. Назовите основные периоды истории Казахстана?
3.Какие глобальные изменения в жизни людей произошли в .эпоху неолита?
4. Охарактеризуйте этапы антропогенеза.

Занятие № 2.

1.Тема: Генезис всаднической культуры.

2.Цель:раскрыть эпоху бронзы как время формирования комплексного скотоводческо-земледельческого хозяйства, производственного освоения полиметаллов (олова, меди, золота), время постепенного переходя племен к номадизму.

3.Задачи обучения:

- рассмотреть, под влиянием каких факторов происходил рост значения скотоводства.
- составить четкое представление о кочевничестве (номадизме) как явлении и его основных чертах;
-раскрыть проблему формирования протогосударственных образований на территории Казахстана;
- показать структуру общественного устройства сакского периода, выделить особенности социальной организации общества и политической истории саков.

4.Основные вопросы темы:

1. Периодизация истории кочевничества. Предпосылки возникновения кочевничества: природно-географический и социо-культурный факторы.
2. Этнополитическая и социальная история племен эпохи раннего железа. Политические образования саков и сарматов.
3. Этнополитические объединения усуней Семиречья и Тянь-Шаня.
4. Историко-культурное наследие Кангюй.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Ситуационные задачи, дискуссия

Задание:

1. Составьте схему по истории Казахстана, и укажите современную периодизацию истории: древние времена, включая каменный век (палеолит,мезолит, неолит), бронзовый век, железный век; средневековье (раннее, высокое, позднее).
2. Укажите основные центры и назовите основные предпосылки развития древней металлургии.
3. Составьте таблицу с указанием основных факторов и причин формирования и развития кочевничества на территории Казахстана.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.
2. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. – 528 с.
3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.
4. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. – 2-е изд. – Алматы: Рауан, 1996. – 112 с.

5. Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.
6. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.
7. Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в. до н.э.). – Алматы: Хикари, 2019. –300 с.

Дополнительная:
1. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. – Алма-Ата: Наука, 1984. – 176 с.
2. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. – 298 с.
3. Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. – Алма-Ата: Ғылым, 1992. – 217 с.
4. Исмагулов О., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) – Алма-Ата: Наука, 1982. – 231 с.
5. Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. – Алма-Ата: Наука КазССР, 1966. – 435 с.
6. Самашев З. Берел. – Алматы: Таймас, 2011. – 236 б.
7. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.
8. Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Какими причинами было вызвано преобладающее развитие скотоводства и превращение его в ведущую отрасль хозяйства?
2. Какие изменения в области общественных отношений происходят в эпоху бронзы и чем они были обусловлены?
3.Каким образом проходило формирование протогосударственных образований на территории Казахстана?
4.Выделите особенности духовной культуры саков (так называемой "скифской триады" - "звериного стиля", в искусстве, специфических предметах вооружения и элементах конской упряжки и скифской одежды).

Занятие № 3

1.Тема: Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов Центральной Азии в домонгольский период.

2.Цель: изучить закономерности процесса образования кочевой цивилизации и особенности этнополитической истории номадов Центральной Азии и древнего Казахстана.

3.Задачи обучения:

- - сформировать представления об основных тенденциях развития Казахстана в средневековый период;
- показать формирование на территории Казахстана раннеклассовых государств;
- различать особенности социально-политического развития тюркских государств;
- определить роль карлуков и кыпчаков в истории Казахстана.

4.Основные вопросы темы:

1.Образование, структура и политическая история Тюркского каганата.
2. Политическая история государства карлуков: образование, взаимоотношения с соседними племенами и государствами.

3. Караханиды на территории средневекового Казахстана.
4. Проблема происхождения и этнической истории кыпчаков.
5. Тюркская цивилизация и Великий шелковый путь.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Круглый стол, брейн ринг

Задание:

1. Студенты формируют три малые группы и готовят материалы по вопросу «Основные факторы и исторические этапы формирования государственности тюркоязычных этносов на территории Казахстана в домонгольский период».
2. На основе подготовленных материалов заполняется таблица:

Тюркский каганат	Тюргешский каганат	Кыпчакское ханство
1.	1.	1.
2.	2.	2.
Вывод о преемственности форм государственного устройства.....		

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах.– Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв. – Алма-Ата, Наука, 1972.– 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар»баспа үйі, 2014. – 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей.Астана: Астана Даму, 2006. – 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийскихстепей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. –368 с.
6. История Казахстана (Қазақ елі). Книга 1-2. – Алматы: Қазақ университеті,2016. – 458 б.

Дополнительная:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.
2. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989. – 296 с.
3. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960. – 252 с.
4. Оразбаева А.И. Формула государственности казахов. – М.: ИП Лысенко А.Д. «PRESS-BOOK.RU», 2017. – 376 с.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
6. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
7. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.
8. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173 p.

9. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс 2005. – 711 с.
10. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 625 с.
11. Қазақстантарихытуралытүркідеректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс,2005. – 240 б.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Какие факторы и обстоятельства способствовали усилению древних тюрков??
2.Какими причинами внутреннего и внешнего характера был вызван распад империи тюрков?
3. Почему созданная Караханидамм военно-ленная система была наиболее удобной формой господства кочевой аристократии над земледельческим населением?
4. Каковы были особенности формирования и истории государства Караханидов?

Занятие№ 4

1.Тема:Образование казахской народности. Этноним «казах». Казахские жузы

2.Цель:показать особенности развития Казахстана в монгольский период, выяснить, каким образом монгольское нашествие повлияло на развитие этнических и политических процессов на территории Казахстана.

3.Задачи обучения:

- изучить процесс возникновения монгольской империи;
- показать общие факторы и конкретные условия, приведшие к распаду Золотой Орды;
- выявить исторические последствия монгольского завоевания для народов Центральной Азии и Казахстана.

4.Основные вопросы темы:

1. Казахстан в составе трех монгольских улусов.
2. Могулистан (сер.XIV- нач.XVIв.).Территория и этнический состав.
3. Государство кочевых узбеков. Откочевка султанов Джанибека и Керея (1459г.).
4. Исторические предпосылки образования казахской народности. Этнические процессы на территории Казахстана.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Мозговой штурм, дебаты

Задание: Обсудить и заполнить следующую таблицу

Этногенез на территории Казахстана		
Этапы		*Особенности этнических процессов (внешний облик, язык, культура)*
1	*II- I тыс. д.н.э*	*Андроновцы*
2	VIII-IV вв. до н.э.	
3	VI —XII в.	Тюркский период
4	XIII —XIV вв	
5	XV—XVIвв.	
Вывод: Какую значимость имеет преемственность этнических процессов на территории Казахстана?		

При мозговом штурме и обсуждении каждого этапа студенты должны учитывать, что для формирования народности необходимы следующие условия:

1. определенный уровень развития культуры;
2. территория с обозначенными границами;
3. сформированное общественно-этническое сознание;
4. сформировавшийся язык;
5. определенный характерный внешний облик, присущий большинству этническихпредставителей;
6. название государства, отражающее главные этнополитические или историко-географические признаки этноса.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв. – Алма-Ата, Наука, 1972. – 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014. – 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006. – 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 368 с.
6. История Казахстана (Қазақ елі). Книга 1-2. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 458 б.

Дополнительная:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.
2. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989. – 296 с.
3. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960. – 252 с.
4. Оразбаева А.И. Формула государственности казахов. – М.: ИП Лысенко А.Д. «PRESS-BOOK.RU», 2017. – 376 с.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
6. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
7. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.
8. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173 p.
9. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс 2005. – 711 с.
10. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 625 с.
11. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 240 б.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Как происходило формирование империи Чингис хана?
2. Какое влияние на состояние монгольской армии оказала упорная борьба за независимость тюркских племён?
3. Определите влияние монгольских завоеваний на этнополитические процессы, на хозяйственное и культурное развитие региона.
4. Определите земли Казахстана, вошедшие в состав трех монгольских улусов.

Занятие № 5

1.Тема:Казахское ханство в XVII – начале XVIII вв.

2.Цель: раскрыть содержание социально-экономических, политических, демографических и культурно-правовых процессов на территории Казахстана в период становления казахской народности.

3.Задачи обучения:

- - сформировать у студентов целостное представление об этапах этногенеза у казахов, с использованием конкретных первоисточников;
- проанализировать завершение процесса сложения казахской народности, рассмотреть происхождение этнонима «казах» и образование жузов.
- на конкретных исторических примерах примере познакомить студентов с одним из сложных периодов отечественной истории - социально-экономическим и политическим положением Казахского ханства в конце XVII-начале XVIII веков.

4.Основные вопросы темы:

1. Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в XVI в. Борьба Есимхана за присырдарьинские города.
2. Возникновение Джунгарского ханства и первые казахско-джунгарские отношения.
3. Жанибек хан и Орбулакская битва. Казахское ханство при Жангире.
4. Правление Тауке-хана и его политика.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, пресс конференция

Задание: Занятие должно проводиться в формате «дискуссия – симпозиум». Студенты, участники дискуссии, предваряют выступление и спор коротким сообщением по вопросу темы. Далее представляются развернутые аргументации с последующим обсуждением.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв. – Алма-Ата, Наука, 1972. – 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014. – 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006. – 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 368 с.
6. История Казахстана (Қазақ елі). Книга 1-2. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 458 б.

Дополнительная:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.
2. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989. – 296 с.
3. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960. – 252 с.
4. Оразбаева А.И. Формула государственности казахов. – М.: ИП Лысенко А.Д. «PRESS-BOOK.RU», 2017. – 376 с.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
6. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
7. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.
8. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173 p.
9. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс 2005. – 711 с.

10. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 625 с.
11. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 240 б.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1.В какой период истории термин «казах» обретает этническое значение?
2.Какие факторы политического характера способствовали этому?
3. Охарактеризуйте предпосылки образования Казахского ханства?
4. Раскройте, как возникновение Казахского ханства стало закономерным результатом социально-экономических процессов на территории Дашт-и-Кипчака, Семиречья и Туркестана.
5. Опишите содержание и особенности традиционной кочевой культуры казахов.

Занятие №6

1.Тема: Внешнеполитическое положение казахских жузов в первой четверти XVIII в.

2.Цель:на конкретных исторических примерах примере познакомить студентов с одним из самых трудных и трагических периодов отечественной истории - социально-экономическим и политическим положением Казахского ханствав первой четверти XVIII в.

3.Задачи обучения:

- ознакомить студентов с одним из важных периодов отечественной истории– началом процесса вхождения казахских земель в состав Российской империи;
- показать внутриполитическое положение в казахских жузах накануне вхождения казахов под протекторат России;
- раскрыть сущность колониальной политики царизма на начальном этапе присоединения, рассмотреть методы царизма по военно-казачьей колонизации края;
- раскрыть героическую борьбу казахского народа во главе с яркой политической фигурой этой эпохи ханом Аблаем против джунгарских захватчиков, за возрождение казахской государственности.

4.Основные вопросы темы:

1. Возвышение Джунгарского ханства: стратегия завоевательной политики джунгар.
2. Годы «Актабаншубырынды», «Алкаколсулама».
3. Значение победы при Буланты. Анракайская битва.
4. Роль казахских батыров в истории освободительной борьбы казахского народа.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, круглый стол

Задание: Занятие проходит в формате «свободных дебатов», где участники имеют равное право голоса, демонстрируют свои знания и делятся своими мыслями. Основные вопросы для обсуждения:

1. Необходимость всенародного единства для защиты Родины.
2. Битва при Буланты.
3. Битва на Анракае в 1729 г.
4. Роль Абылай хана в победе над джунгарами.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу (Feedback)

Тестирование/устный опрос

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах.Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках:история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.

3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднеесредневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. –Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельностиномадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.
6. История Казахстана (Қазақ Елі). Книга 3: Казахстан в условияхколониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265 с.

Дополнительная:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. –Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries andRussian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан,1994. – 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культуражизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. –233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российскийколониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках.– Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т.1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат ипроизводство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение,2019. – 280 с

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Охарактеризуйте конкретно - историческую ситуацию, при которой начался сложный процесс вхождения казахских земель в состав России
2. Опишите этапы освободительной борьбы казахского народа противджунгарских завоевателей.
3. Какова была роль казахских батыров в истории освободительной борьбы казахского народа?
4. В чем были причины временных успехов джунгар (ойратов) в борьбе с казахами и народами Средней Азии?

Занятие №7

1.Тема:Казахстан и среднеазиатские государства в конце XVIII в.

2.Цель: раскрыть направления и содержание военной колонизации Казахстана Россией, которая происходила в XVIII -первой половине XIX вв.

3.Задачи обучения:

- рассмотретьосновные этапы и содержание политики Российской империи в Казахстане и Средней Азии;
- изучить процесс и цели создания Сырдарьинской пограничной линии;
- раскрыть этапыприсоединения к России Семиречья и Южного Казахстана;

4.Основные вопросы темы:

1. Хивинский поход 1839 г. и его итоги. Создание Сырдарьинской пограничной линии.
2. Поход В.Перовского в Коканд (1853). Восстание казахов против кокандского господства в 1858 г.
3. Военные операции 1860 г. в Семиречье. Узун-Агашское сражение. Взятие Аулие-Ата, Мерке, Туркестана.

4. Вхождение Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, круглый стол

Задание: Преподаватель формирует из числа студентов три малые группы, которые должны проработать следущие проблемы по теме занятия.

- казахско-русские отношения во II половине XVIII в. (строительство Россией линий военных укреплений);
- деятельность Аблай-хана;
- завершение присоединения Казахстана к России (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.): завоевание Южного Казахстана.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.
6. История Казахстана (Қазақ Елі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265 с.

Дополнительная:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. – 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. – Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т. 1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. В чем содержание российской внешней политике в Казахстане и Средней Азии?
2. Как происходил процесс присоединения Казахстана к России?
3. Опишите процесс присоединения Южного Казахстана к Российской империи?

Занятие № 8

1.Тема:№Земельный вопрос

2.Цель: раскрытьи объяснить особенности административно – политического положения и социально-экономического развития Казахстана в пореформенный период.

3.Задачи обучения:

- пронализировать содержание и последствия административных реформ 1867-1868 гг.;

-разъяснить студентам произошедшие в Казахстане политические и экономические изменения после подчинения его Российской империи.

-раскрыть сущность колониальной политики царизма на начальном этапе присоединения, рассмотреть мероприятия царизма по усилению военно-казачьей колонизации края.

4.Основные вопросы темы:

1. 1. Строительство пограничных линий, изъятие земель. Военно-казачья колонизация: Уральское, Оренбургское, Сибирское казачьи войска.
2. Переселенческий вопрос в 60-90 гг. XIX в. Временные правила о переселении российского крестьянства в Казахстан.
3. Этнодемографическая характеристика населения Казахстана в конце XIX в.
4. Переселенческая политика и столыпинская модернизация в Казахстане в начале XX века.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дискуссия, пресс-конференция

Задание: 1. Определите основные проблемы и вопросы: какими факторами было обусловлено проникновение капиталистических отношений в Казахстан в последней четверти XIX века? Какие факторы способствовали притоку торгового и промышленного капитала в Казахстан? Какие отрасли промышленности получили развитие в крае и почему?

2. Изучая материал темы, остановитесь на характеристике основных этапов переселенческой политики: 1-этап - этап стихийного переселения (60-ые годы XIX- нач. XX вв.); П-этап - этап организованного переселения в рамках столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.). Раскрывая содержание каждого этапа, проанализируйте основные мероприятия царизма по реализации политики переселения, обратите внимание на порядок заселения областей Казахстана. Подумайте, почему для переселения были открыты первоначально южные области Казахстана и заселение их активно поощрялось властями? Какие льготы получали переселенцы? Какие факторы и обстоятельства способствовали активизации переселения в 90-ые годы XIX века? С какой целью организуются экспедиции в казахскую степь в начале XX века?

3. Проанализируйте изменение демографической ситуации (как одно из последствий переселенческой политики) в обще казахстанском масштабе (за исключением Букеевской Орды и южных районов)

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.

6. История Казахстана (Қазақ Елі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265 с.

Дополнительная:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. – 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. – Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т. 1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Опишитепереселенческий вопрос в 60-90 гг. XIX в.
2. Каковы была этнодемографическая характеристика населения Казахстана в конце XIX в.?
3. В чем заключалась переселенческая политика и столыпинская модернизация в Казахстане в началеXX века.

Занятие № 9

1.Тема:Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма

1. 2.Цель:изучение причин, движущих сил и хода национально-освободительной борьбы казахов против колониальной политики российского и среднеазиатских государств.

3.Задачи обучения:

- пронализировать причины нарастания антиколональных выступлений казахского народа против мероприятий царизма по расширению территориальной экспансии в отношении Казахстана.
- охарактеризовать причины антиколониального движения второй половины 19 века в Казахстане.

4.Основные вопросы темы:

1. 1. Народно-освободительное движение в Младшем жузе под руководством батыра Сырыма Датова
2. Восстание казахов в Букеевском ханстве под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова (1836-1838 гг.): движущие силы, характер, этапы восстания, его значение.
3. Народно-освободительное движение казахов под предводительством султана Кенесары Касымулы (1837-1847 гг.): движущие силы, ход, основные этапы и причины поражения.
4. Казахская степь в годы Первой мировой войны: Указ от 25 июня 1916 г. о реквизиции инородцев на тыловые работы.
5. Среднеазиатское национально-освободительное восстание 1916 г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, круглый стол

Задание: заполните таблицу, используя информацию по каждому восстанию, указанному в вопросах темы настоящего занятия.

Краткое описание причин восстания	
Очаги восстания	
Основные события	
Роль руководителей	
Причины поражения	
Вывод о исторической значимости	

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.
6. История Казахстана (Қазақ Елі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265 с.

Дополнительная:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. – 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. – Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т. 1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. В чем Вы видите сильные и слабые стороны движения К. Касымова в 1837-1847 гг. ?
2. Дайте характеристику борьбы казахов Младшего жуза под руководством С. Датулы?
3. Опишите национально-освободительное восстание 1916 г., его причины, движущие силы, начало, ход иосновные этапы.

Занятие 10.

1.Тема:Движение «Алаш» и идея национального государства.
2.Цель:разъяснить значение и пути укрепления межнационального согласия в Республике Казахстан.
3.Задачи обучения:
- рассмотреть формирование казахской национальной интеллигенции: социальный состав, образование, деятельность;
- дать определение джадидизму и раскрыть влияние его просветительских идей в Казахской степи;
-раскрыть влияние буржуазной демократической революции на Казахстан;
- показать жизнь казахской степи в годы первой мировой войны.
4.Основные вопросы темы:
1. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и ее влияние на Казахстан.
2. Новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными изменениями.
3. Деятельность представителей национальной интеллигенции в органах Временного правительства.
4. Политический кризис лета 1917 года.
5. Июльский всеказахский съезд и решение об образовании партии Алаш.
5. Методы/технологии обучения и преподавания: Круглый стол, дискуссия
Задание: Студенты разделяются на малые группы и обсуждают следующие вопросы
1. Казахская интеллигенция в начале XX в. и ее общественно-политическая деятельность.
2. Казахская интеллигенция на пути создания политическойпартии.
3. Образование партии “Алаш”.
4. Программа партии “Алаш”.
6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)
7.Литература:
На русском языке:
Основная:
1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. – Алматы: Алматы кітап, 2010. – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. – 592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. – 320 с.
6. История Казахстана (Қазақ Елі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265 с.
Дополнительная:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. – 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012. – 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. – Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. – 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т. 1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. В чем проявлялась особенность формирования казахской интеллигенции?
2. Что собой представляли первые издания периодической печати на казахском языке?
3. Каким образом повлияла первая русская революция 1905-1907 гг. на Казахстан?
4. Каковы причины, характер и особенности национально-освободительноговосстания 1916 года?
5.Как связаны между собой Февральская революция и Первая мировая война?
6. Какие основные идеи и направления господствовали в казахской литературе?

Занятие №11

1.Тема: Казахстан в годы гражданско-политического противостояния

2.Цель:дать оценку специфике социально-экономической и политической модернизации советской власти в Казахстане.

3.Задачи обучения:

- рассмотреть процесс установления Советской власти в Казахстане;
- дать характеристику деятельности партии Алаш и правительство Алашорда
- рассмотреть годы гражданской войны и образование КазАССР;
- рассмотреть Советское государственное строительство в крае;
- дать оценку социально-экономическим итогам НЭПа.

4.Основные вопросы темы:

1.Установление советской власти.
2. Образование Киргизской (Казахской) Советской Социалистической Автономной республики.
3. Земельно-водная реформа в Казахстане.
4. Содержание НЭП и особенности ее проведения.
5. Голод в Казахстане 1921-1922 годов. Борьба казахской интеллигенции против голода.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дебаты, группа экспертов

Задание: Обсудить и заполнить таблицу:

1	Что дало НЭП крестьянам?	А)1926 году количество скота выросло до 40,5 млн; б)
2	Предпосылки начало коллективизации	а) конфискация земель у богатых; б)

3	Принципы движения кооператоров в аулах	а) свобода б)
4	Виды борьбы крестьян против коллективизации	а) уход в города и в строительство б)

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері.– Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
2. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.
3. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советскогоКазахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953 -1991 гг.). – Алматы, КБТУ, 2019. – 465 с.
4. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах.Т. 4. – Алматы, Алматы кітап, 2010. – 312 с.
5. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах.Том 5. – Алматы: Атамұра, 2010. – 680 с.
6. Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар менматериалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучениявопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел –шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.
7. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов.– Алматы, 2009. – 448 с.

Дополнительная:

1. Нүрпейіс К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек, 1995. – 256 б.
2. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы: Туран, 1997. – 360 с.
3. Омарбеков Т.О. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу. – Алматы: Арыс, 2018. – 480 б.
4. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
5. Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.
6. «Я себя совершенно не признаю виновным!»: из истории протестного движения в Казахстане 1960-1980 гг. (Сборник документов и материалов). Сост. М. Койгелдиев. – Алматы: Арыс, 2019. – 256 с.
7. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Әдебиеттану): Монография. – Алматы: Арыс, 2019. – 304 б.
8. Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов XX века). Сост. М.К. Койгелдиев, В.И. Полулях, Ш.Б. Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013. – 384 с.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. В каких регионах Казахстана Советская власть устанавливалась наиболее трудным путем?
2. Историческое значение партии «Алаш»?
3. Почему столицей КазАССР стал Оренбург?
4. Почему переход к НЭПу стал вынужденной мерой?

Занятие № 12

1.Тема:Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века

2.Цель:проанализировать политический и социально-экономический кризис советского общества в Казахстане.

3) Задачи обучения:

- обсудить ход II мировой войны в 1939-1945 гг.
- рассмотреть перестройку экономики на мирный лад;
- дать определение политической жизни Казахстана в 1946-1984 годы;
- узнать общественно-экономические тенденции Казахстане в 1946-1984 годы;
- пронализироаать обострение экологических проблем в период застоя;
- обсудить достижения и противоречия в сферах науки, литературы и искусства.

4.Основные вопросы темы:

1.Основные направления внешней и внутренней политики Советского государства накануне Второй мировой войны.

2. Участие казахстанцев во фронтовых действиях, в партизанском движении.

3. Казахстан в послевоенные годы. Критика периода «культа личности» И.Сталина.

4. Реформа Н.С. Хрущева в системе партийно-государственного управления и ее поверхностный характер.

5. Этнодемографическая политика центра: внутренняя миграция, паспортный режим как преграда переезду из села в город казахов, «регистрация», языковая дискриминация и другие пути реализации.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Дискуссия, круглый стол

Задание: В рамках дискуссии обсудить следующие проблемы

- социально-экономическое и общественно-политическое развитие республики в 70-60 гг. XX в.;
- противоречивый характер проводимых преобразований в политической и экономической жизни республики;
- причины, по которым предначертания «развитого социализма» не стали реальной действительностью.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.

2. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.

3. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953 - 1991 гг.). – Алматы, КБТУ, 2019. – 465 с.

4. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т. 4. – Алматы, Алматы кітап, 2010. – 312 с.

5. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 5. – Алматы: Атамұра, 2010. – 680 с.

6. Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар мен материалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучения вопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел – шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.

7. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов. – Алматы, 2009. – 448 с.

Дополнительная:

1. Нүрпейіс К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек, 1995. – 256 б.
2. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы: Туран, 1997. – 360 с.
3. Омарбеков Т.О. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу. – Алматы: Арыс, 2018. – 480 б.
4. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
5. Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.
6. «Я себя совершенно не признаю виновным!»: из истории протестного движения в Казахстане 1960-1980 гг. (Сборник документов и материалов). Сост. М. Койгелдиев. – Алматы: Арыс, 2019. – 256 с.
7. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Әдебиеттану): Монография. – Алматы: Арыс, 2019. – 304 б.
8. Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов XX века). Сост. М.К. Койгелдиев, В.И. Полулях, Ш.Б. Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013. – 384 с.

8.Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Какими событиями характеризуются общественно-политическая жизнь республики в 50-60 годы XX века?
2. Как проходила переход экономики на мирную жизнь?
3. Какие действия были предприняты для поднятия сельского хозяйства?
4. Почему возникли застойные явления во всех сферах жизнедеятельности советского общества?
5. Объясните понятие «административно-командная система»?
6. Чем были вызваны реформы в управлении экономикой?
7. Каковы причины экологических проблем в Казахстане?

Занятие № 13

1.Тема:Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни.

2.Цель:дать объективный исторический анализ нарастанию центробежных сил и роста национального самосознания в Казахстане.

3.Задачи обучения:

- обсудить политику «перестройки» в Казахстане;
-рассмотреть изменения в общественно-политической жизни государства во второй половине 1980 годов;
- дать историческую оценку Декабарьскому восстанию 1986 года;
- проанализировать распад СССР и ее последствия.

4.Основные вопросы темы:

1. Национальные конфликты в союзных республиках на фоне гласности и демократии.
2. Экономический кризис.
3. Деятельность Д.А.Кунаева
4. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате и других городах республики.
5. Прекращение деятельности КПСС. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Пресс-конференция, дебаты
Задание: Почему реформы Горбачева, задуманные с целью ускорения социально-экономического развития страны, не имели позитивных результатов и не решили основных проблем общества?
6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)
7.Литература:
На русском языке:
Основная:
1. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
2. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.
3. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953 - 1991 гг.). – Алматы, КБТУ, 2019. – 465 с.
4. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т. 4. – Алматы, Алматы кітап, 2010. – 312 с.
5. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 5. – Алматы: Атамұра, 2010. – 680 с.
6. Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар мен материалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучения вопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел – шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.
7. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов. – Алматы, 2009. – 448 с.
Дополнительная:
1. Нүрпейіс К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек, 1995. – 256 б.
2. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы: Туран, 1997. – 360 с.
3. Омарбеков Т.О. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу. – Алматы: Арыс, 2018. – 480 б.
4. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
5. Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.
6. «Я себя совершенно не признаю виновным!»: из истории протестного движения в Казахстане 1960-1980 гг. (Сборник документов и материалов). Сост. М. Койгелдиев. – Алматы: Арыс, 2019. – 256 с.
7. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Әдебиеттану): Монография. – Алматы: Арыс, 2019. – 304 б.
8. Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов XX века). Сост. М.К. Койгелдиев, В.И. Полулях, Ш.Б. Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013. – 384 с.
8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)
1. Какими причинами была вызвана перестройка?
2. Каким образом в стране формировалась политика гласности, способствовало ли она или препятствовала проведению реформ?
3. В чем проявлялась демократизация общества во второй половине 1980-х годов?
4. Назовите главные причины Декабрьских событий?
5. Какие цели были у движения «Невада-Семипалатинск»?
6. В каком году началась реабилитация представителей казахской интеллигенции?
7. Какие события явились причиной распада СССР?

Занятие № 14

1.Тема: Казахстанская модель экономического развития

2.Цель:раскрыть и объяснить казахстанскую модель экономического развития и новую экономическую политику Казахстану в XXI веке.

3.Задачи обучения:

- проанализировать трудности в экономике переходного периода;
- ракрыть казахстанскую модель экономического развития;
- распознать экономическое развитие Казахстана на современном этапе;
- рассмотреть ведущие отрасли экономики Казахстана.

4.Основные вопросы темы:

1.Трудности на пути к суверенитету: экономический кризис, социальные трудности, снижение уровня жизни, рост безработицы и преступности.

2. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса.

3. Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты.

4. Современные направления реформирования экономики Казахстана.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Круглый стол, дебаты

Задание: проработать в малых группах следующие вопросы по теме:

1. Экономический кризис и его последствия.
2. Модель рыночной экономики.
3. Роль нефтегазовой отрасли в развитии экономикиреспублики.
4. Приватизация — одно из важных направлений экономических реформ.
5. Малый и средний бизнес.

Заполните схему:

Экономическое положение в Казахстане в 90-е годы XX века.



6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттарыжәне қалыптасуы. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 570 б.

2. Абылхожин Ж.Б. Страна в сердце Евразии: Сюжеты по истории Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 1998. – 280 с.
3. Назарбаев Н. А. Эра независимости. – Астана: Атамұра, 2017. – 508 с.
4. Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы: Білім, 1997. – 736 с.
5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Жасыл Орда, 2015. – 328 с.
6. Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

Дополнительная

1. Абенов Е.М., Арынов Е.М., Тасмагамбетов И.Н. Казахстан: эволюциягосударства и общества. – Алматы: Атамұра, 1996. – 390 с.
2. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Атамұра.1996. – 256 с.
3. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: Атамұра, 2003 –240 с.
4. Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенова М.С. Современнаяистория Казахстана. – Алматы: Раритет, 2010. – 432 с.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. В чем заключаются основные трудности экономического развития Казахстана в современном этапе?
2. В чем заключаются казахстанская модель экономического развития?
3. Сможет ли Казахстан стать влиятельной экономической силой в мировом сообществе?

Занятие № 15

1.Тема:Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан

2.Цель:изучить многовекторную внешнюю политику государства и место Казахстана в мире, лидерство в глобальном движении нераспространения ядерного оружия.

3.Задачи обучения:

- рассмотреть международное признание суверенного государства;
- проанализировать стратегическое партнерство с ведущими странами мира;
- обсудить роль Казахстана в решении глобальных проблем современности.

4.Основные вопросы темы:

1. Многовекторная внешняя политика независимого Казахстана.
2. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами.
3. Республика Казахстан и международные организации.
4. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Круглый стол, дискуссия

Задание: в ходе дискуссии разобрать информацию о геополитическом расположениистраны, о создании условий безопасности в республике,укреплении и развитии внешних связей, значении вхождения Казахстана в мировое сообщество.

6.Методы/ технологии оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу(Feedback)

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 570 б.
2. Абылхожин Ж.Б. Страна в сердце Евразии: Сюжеты по истории Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 1998. – 280 с.
3. Назарбаев Н. А. Эра независимости. – Астана: Атамұра, 2017. – 508 с.

4. Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы: Білім, 1997. – 736 с.
5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Жасыл Орда, 2015. – 328 с.
6. Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

Дополнительная

1. Абенов Е.М., Арынов Е.М., Тасмагамбетов И.Н. Казахстан: эволюция государства и общества. – Алматы: Атамұра, 1996. – 390 с.
2. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Атамұра.1996. – 256 с.
3. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: Атамұра, 2003 – 240 с.
4. Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенова М.С. Современная история Казахстана. – Алматы: Раритет, 2010. – 432 с.

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1.Каковы основные направления внешней политики Республики Казахстан?
2.В чем заключается идея евразийства?
3.В какие международные организации вступила республика в первые годы независимости?
4.В чем заключается внешнеэкономическое сотрудничество Казахстана с государствами дальнего зарубежья?
5. Роль Казахстана в Центральной Азии?